

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «24» июня 2025 г.
протокол № 26

Рабочая программа дисциплины

Управление экономическими и производственными рисками

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики, управления и организации производства**
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Производственный менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	<u>108</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>51</u>
самостоятельная работа	<u>57</u>
часов на контроль	<u>-</u>

Формы контроля в семестрах:
Зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	57	57	57	57
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2025 г.
В редакции 2025 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук, доцент
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Управление экономическими и производственными рисками

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.02 Менеджмент,

Профиль: Производственный менеджмент, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»
24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры

«27» мая 2025 г.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП ВО
зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.

«27» мая 2025 г.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Современный бизнес невозможен без риска, поскольку с развитием рыночных отношений усиливается конкуренция, расширяются возможности и сферы деятельности. В современных условиях ведения бизнеса необходимы оригинальные решения и действия, нужен постоянный творческий поиск, нужна мобильность и готовность к внедрению технических и технологических новшеств, а это неизбежно связано с риском. Планирование производства, прогнозирование объемов продаж, величин денежных потоков, разработка проектов и бизнес-планов, социальных программ основываются лишь на приближенных, ожидаемых расчетах, а не на фактических величинах. Нередко бизнес вместо ожидаемой прибыли может принести убытки, величина которых может превысить не только вложенные средства, но и стоимость всего имеющегося в распоряжении хозяйствующего субъекта имущества.

Целью освоения дисциплины «Управление экономическими и производственными рисками» является формирование у студентов комплекса современных теоретических и практических знаний и навыков в области идентификации, оценки и противодействия рисковому событию в компаниях. В результате изучения данного курса обучающиеся получают знания и навыки сбора данных об отклонениях из различных источников, проведение анализа рисков событий, формирование комплекса мероприятий по противодействию риска как части единой корпоративной политики, направленной на улучшение положение технологической фирмы в координатах риск-доходность.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть теоретические основы управления экономическими и производственными рисками;
- изучить современную фундаментальную базу оценки и анализа рисков;
- изучить методы выполнения комплексной оценки системы управления рисками организации;
- сформировать навыки и умения организации процесса идентификации рисков и разработки противорисковых мероприятий с целью сокращения потерь.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятий
2.1.2	Финансовый менеджмент
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Теория статистики
2.1.5	Технологическое предпринимательство
2.1.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах	
Знать:	УК-10-31 Знать сущность риска, его черты, классификацию и виды рисков
Уметь:	УК-10-У1 Уметь выявлять и систематизировать экономические и производственные риски, строить реестр и карту рисков деятельности предприятия
Владеть:	УК-10-В1 Владеть навыками выявления, оценки и выбора эффективных подходов и методов управления экономическими и производственными рисками
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	ОПК-4-31 Знать подходы к формированию комплексной программы управления экономическими и производственными рисками предприятия и инструменты интегрированного управления рисками
Уметь:	ОПК-4-У1 Уметь разрабатывать комплексную программу управления экономическими и производственными рисками предприятия
Владеть:	ОПК-4-В1 Владеть навыками интегрированного подхода к управлению производственными и экономическими рисками предприятия
ПК-1: Способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий	
Знать:	ПК-1-31 Знать методы оценки и анализа рисков для принятия управленческих решений
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь проводить оценку и анализ рисков для принятия управленческих решений

Владеть:	ПК-1-B1 Владеть навыками анализа рисков для принятия управленческих решений
----------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты управления рисками предприятия					
1.1	Риски в современном бизнесе. Общее введение и немного из истории управления рисками. Взаимодействие риск-менеджмента с другими управленческими функциями. Субъектность управления рисками. Классификация рисков /Лек/	7	4	УК-10-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2	
1.2	Деятельность по управлению рисками. Определение основных понятий. Закономерности общих причин возникновения рисков. Цели и задачи управления экономическими и производственными рисками. Анализ и управление экономическими и производственными рисками. Место риск менеджмента в общей структуре менеджмента. Современные методики./Лек/	7	2	УК-10-31 ОПК-4-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л 2.1	
1.3	Риск в современном бизнесе. Риски: положительная и негативная сторона прогнозов. Риски: управление гибкостью (реактивной и проактивной). Риск и неопределенность. Риск, доходность и стоимость активов компании./Пр/	7	2	УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-B1 ПК-1-B1	Л1.1 Л1.3	
1.4	Классификация рисков. Способы классификации рисков для целей принятия управленческих решений. Управляемые и неуправляемые риски. Внутренние и внешние риски. Общеэкономические и политические риски (риски окружающей среды). Риски бизнес-процессов. Операционный риск. Управленческий риск. Риск информационных технологий. Риски бизнес-процессов и риски активов. /Пр/	7	2	УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-B1 ПК-1-B1	Л1.1 Л1.3	
1.5	Деятельность по управлению рисками Риск и неопределенность. Принятие управленческих решений. Анализ и управление экономическими и производственными рисками. Место риск менеджмента в общей структуре менеджмента. Современные методики. /Пр/	7	8	ОПК-4-У1 ОПК-4-B1 УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-B1 ПК-1-B1	Л1.1 Л1.3	
1.6	Проработка лекционного материала по коду задания 1.1-1.2. Поиск информации в сети Интернет, литературных источниках, нормативно-	7	26	УК-10-31 ОПК-4-31 ПК-1-31 ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1	

	правовых базах и справочных системах по коду задания 1.1-1.5. Выполнение домашнего задания 1 /Ср/			ОПК-4-В1 УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1	Л 3.1	
	Раздел 2. Управление рисками предприятия					
2.1.	Диагностика рисков. Идентификация рисков. Методики идентификации рисков. Создание иерархичной структуры рисков. Анализ и оценка рисков. Обработка рисков. Виды анализа рисков./Лек/	7	2	УК-10-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2	
2.2.	Методы измерения рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Системный подход к управлению рисками. Карта рисков как инструмент анализа и контроля рисков. Реестр рисков производственной компании /Лек/	7	2	УК-10-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2	
2.3.	Разработка противорисковых мероприятий. Способы противодействия рискам. Диверсификация. Избегание. Мониторинг. Отсутствие действий (сознательное). Хеджирование. Программы недопущения рисков. Оценка управляющих последствий противорисковых мероприятий. Изменение вероятности наступления события. Расходы на недопущение риска, Особенности работы по рискам группы ПБиОТ и экология, Опыт российских компаний по риск-менеджменту. /Лек/	7	2	УК-10-31 ОПК-4-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2	
2.4.	Комплексная программа управления рисками. Программа управления рисками. Процедуры управления рисками. Бизнес-правила. Методы управления рисками и их классификация. Разработка метрик и триггеров для процесса управления рисками и сопровождение разработанных процедур. Оценка эффективности и мониторинг программы управления рисками. Управление нефинансовыми рисками компании. Управление финансовыми рисками компании. /Лек/	7	2	УК-10-31 ОПК-4-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л 2.1	
2.5.	Интегрированное управление рисками в компании. Модель управления бизнес-рисками. Применение положений закона СарбейнсаОксли в практике риск менеджмента международных компаний. Модель COSO. Структура модели и анализ бизнес-рисков. Разработка стратегий. Функционирование модели. Интегрированный подход к организации системы управления	7	3	УК-10-31 ОПК-4-31 ПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л 2.1	

	рисками и внутреннего контроля Координация риск менеджмента и службы внутреннего контроля. Роль риск-менеджера. Культура управления рисками. Совершенствование процессов. Интеграция риск менеджмента с современными направлениями Big data, Machine и Deep Learning. Главные провалы в бизнесе, вызванные неадекватностью систем риск менеджмента. /Лек/					
2.6.	Диагностика рисков. /Пр/	7	6	УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.3	
2.7.	Методы измерения рисков. /Пр/	7	8	УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.3	
2.8.	Разработка противорисковых мероприятий. /Пр/	7	6	УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.3	
2.9.	Интегрированное управление рисками в компании. /Пр/	7	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.3	
2.10.	Проработка лекционного материала по коду задания 2.1-2.5. Закрепление практического материала по коду задания 2.6-2.9.Выполнение расчетного домашнего задания 2. /Ср/	7	31	УК-10-31 ОПК-4-31 ПК-1-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л 2.1 Л 3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)	
Экзамен не предусмотрен	
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине	
<p>Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания 1 по темам раздела 1; - выполнение домашнего задания 2 по темам раздела 2. <p>Домашнее задание 1 по темам раздела 1 Написание реферата по темам курса (УК-10-31 ПК-1-31 УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1)</p> <p style="text-align: center;">Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к разработке рискового ландшафта конкретной организации. 2. Концепция рисков типа «черный лебедь». 3. Оценка рисков в методике оценки стоимости фирмы. 4. Финансовые риски коммерческой фирмы. 5. Экономические риски предприятия 6. Производственные риски предприятия 7. Коммерческие риски предприятия 8. Риски на разных этапах жизненного цикла фирмы. 9. Влияние хорошей системы управления рисками на инвестиционную, заемную, рыночную, технологическую мощность фирмы. 10. Пути сокращения резервов в пользу более продуктивных активов за счет раннего оповещения в системе управления рисками. 11. Снижение потерь за счет более профессиональных оценок рисков фирмы и усиления позиций в диалогах со страховщиками. 12. Влияние состояния риск-менеджмента в фирме на лояльность персонала. 	

13. Влияние состояния риск-менеджмента в фирме на укрепление отношений с партнерами и поставщиками.
14. Система стандартизации риск-менеджмента зарубежом.
15. Направления стандартизации риск-менеджмента в коммерческих организациях.
16. Разработка системы внутренних стандартов по управлению рисками в фирме.
17. Целостный подход к оценке рисков организации.
18. Основы классификации (таксономии) рисков в бизнесе.
19. Источники рисков в бизнесе.
20. Управленческая диагностика рисков в бизнесе.
21. Пути создания системы управления рисками в коммерческой организации.
22. Ситуационное управление в системе риск-менеджмента коммерческой организации.
23. Разработка системы страхования рисков фирмы.
24. Распределение обязанностей по управлению рисками в коммерческой организации.
25. Методы выявления и измерения критических индикаторов риска в коммерческой организации.

Для подготовки реферата следует использовать материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах¹. Для более глубокого изучения проблемы необходимо использовать рекомендуемую литературу, а также статьи и монографии, посвященную теоретическим и практическим вопросам по выбранной теме.

План работы должен полно и логично раскрывать тему реферата.

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям:

во введении (1 стр.) – автор должен: обосновать актуальность темы, е. связь с современностью, значимость в будущем; определить цели и задачи реферата, изложить порядок расположения материала в представляемой работе, коротко осветить состояние научной разработки проблемы.

В основной части (5–7 стр.) – необходимо: раскрыть суть проблемы, демонстрируя способность анализировать, обобщать, делать выводы, обосновывать свою точку зрения на спорные вопросы; дать критический обзор источников информации.

При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно выявлять сложившиеся или наметившиеся тенденции по рассматриваемой теме. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться выводом.

В заключении (1 стр.) – автор формулирует общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

В списке литературы необходимо дать библиографическое описание литературы, перечислить использованные источники, в т.ч., сайты Интернета.

Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал – полуторный;

Домашнее задание² (раздел 2) (УК-10-31 ПК-1-31 УК-10-У1 ПК-1-У1 УК-10-В1 ПК-1-В1)

Цель домашнего задания 2 – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков студентов, полученных при изучении дисциплины;

Работа может быть сдана в машинописном или рукописном виде. Работа выполняется на отдельных сброшюрованных листах белой бумаги формата А-4 с одной стороны. Текст должен быть написан через 1,5 интервала, шрифтом стандартного размера (соответствует 14-му шрифту на компьютере) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее и нижнее поле по 20 мм.

В рукописном исполнении работа должна быть написана аккуратно и разборчиво, без сокращения слов.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится в верхнем правом углу без знаков препинания. Первой страницей считается титульный лист, но на нем номер страницы не ставится. Нумерация начинается с третьей страницы.

Текст задания и условия задач переписываются обязательно с указанием варианта. Для пометок и замечаний преподавателя отводится чистая сторона листа.

ЗАДАНИЕ 1. Посмотрите в Интернете кинофильм «Чужие деньги».

1. Составьте рисковый ландшафт для преобразуемой компании «Проволока и кабель Новой Англии» из кинофильма «Чужие деньги» на момент начала фильма.
2. Оцените риск финансового захвата фирмы компании «Проволока и кабель Новой Англии» на момент начало фильма.
3. Составьте рисковый ландшафт для преобразуемой компании «Проволока и кабель Новой Англии» из

- кинофильма «Чужие деньги» на момент окончания фильма.
- Составьте по возможности полный список стейкхолдеров компании «Проволока и кабель Новой Англии» из кинофильма «Чужие деньги». Как изменяется влияние отдельных стейкхолдеров на разных этапах развития фирмы? Выделите трех наиболее влиятельных стейкхолдеров в начале проекта реконструкции компании после финансового захвата.
 - Напишите сообщение руководству фирмы — одностраничный меморандум, отвечающий на вопросы:
 - Как изменится рискованный ландшафт компании «Проволока и кабель» в период разработки и осуществления проекта ее реконструкции?
 - Как изменится этот ландшафт после технологического перехода и выхода на глобальный уровень?
 - Недружественный финансовый захват для работающей фирмы — это ЧП. Какой план действий вы бы предложили компании «Проволока и кабель Новой Англии» из фильма «Чужие деньги» на этот случай?
 - Какая система риск-менеджмента нужна для компании «Проволока и кабель Новой Англии» на новом этапе ее жизни? Составьте меморандум о намерениях по созданию такой системы.
 - Проанализируйте кинофильм «Чужие деньги» и составьте список всех финансовых инструментов, которые в нем упоминаются. Обсудите структуру и возможности этих инструментов в борьбе захватываемой фирмы и финансового рейдера.
 - Фирме «Проволока и кабель Новой Англии» из того же фильма необходимо измениться. Какой она должна стать? Из каких источников фирма может профинансировать проект этой трансформации? Какая система риск-менеджмента требуется для защиты успеха проекта этой трансформации? Какой фонд финансирования системы риск-менеджмента потребуется фирме после внедрения проекта?
 - В фильме «Чужие деньги» есть два эпизода применения нетрадиционных финансовых инструментов.

Эпизод 1. Л. Гарфилд предлагает К. Салливан опцион (на лестнице после ужина у него дома). В чем дефект этого опциона?

Эпизод 2. Президент захватываемой компании Коул предлагает рейдеру приобрести у него право голосовать его простыми акциями (сцена в лимузине). В чем причина реализации риска инсайдерства. Как элиминировать этот риск?
 - По материалам ситуации «Чужие деньги» перечислите симптомы усиления рискованности рыночной позиции компании «Проволока и кабель» еще до появления финансового захватчика, которые не учли руководители компании Йоргенсен и Коулс. Что они должны были делать, но не делали?
 - Какие стандарты по управлению организациями могут оказаться полезными при трансформации компании «Проволока и кабель Новой Англии» в глобальную, диверсифицированную и развивающуюся компанию с адекватной рискованной чувствительностью?

ЗАДАНИЕ 2.

Посмотрите фильм «Неудержимый», основанный на реальном случае из жизни. Этот фильм о том, как грузовой железнодорожный эшелон сорвался с тормозов и понесся с нарастающей скоростью в окружении жилых районов, грозя сойти с рельсов в любой момент. Поезд в итоге остановил герой-машинист.

Представьте себе, что вы главный риск-менеджер железнодорожной компании, которой принадлежит этот поезд. Ваша задача — написать аналитический отчет руководству об этом случае. Какие аспекты рисков вы затронете в этом отчете, цель которого — принятие мер по недопущению аналогичных случаев в будущем?

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины

По курсу предусмотрен зачет - форма контроля, при помощи которой проверяется усвоение студентами учебного материала практических занятий, а также результаты самостоятельной работы. Зачет принимается в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии.

По итогам зачета выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы при беседе по выполненным заданиям

Оценка «не зачтено» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	
Л1.1	Каранина, Е.В.	Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с.
Л1.2	Фомичев, А.Н.	Риск-менеджмент : учебник	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289	Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с.
Л1.3	Репина, О.М.	Риск-менеджмент : практикум	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477272	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 120 с.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Тихомиров Н.П., Тихомирова Т.М.	Теория риска : учебник	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777	Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. :
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению домашних заданий по дисциплине «Управление экономическими и производственными рисками» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01 38.03.02	СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ свободный			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	Microsoft Windows			
П 2	Microsoft Office			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

	<ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

Лекции по дисциплине направлены на раскрытие содержания курса, ознакомление обучающихся с учебным материалом, сгруппированным по темам. В рамках лекционного курса раскрываются основные понятия и проблематика дисциплины, дается представление о сути предмета.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия. Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, решении задач, разборе кейсов.

Каждому практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешной работы обучающегося на практическом занятии является обязательная самоподготовка студентов, проработка материала по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций. Для лучшего усвоения материала обучающимся необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Цели практических занятий по дисциплине «Управление экономическими и производственными рисками»:

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- овладеть приемами решения практических задач, способствовать формированию навыков и умений выполнения расчетов;
- сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны в рамках самостоятельной работы:

- выполнение домашнего задания 1 по темам раздела 1;
- выполнение домашнего задания 2.

Выполненные задания сдаются преподавателю на проверку. Выполненные и зачетные задания являются основанием для получения зачета по дисциплине «Управление экономическими и производственными рисками».